Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 307
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Утверждено
Приказом
директора ГБОУ СОШ № 307
Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга
№ 73 от 31.08.2023 г.
_____ Т.В. Матвеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Физика»

для обучающихся 8 классов

Санкт-Петербург, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре в 8-ых» классах, составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.12. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образовании и науки Р.Ф. от 17.12.2010 г. № 1897. Учебного плана ГБОУ СОШ № 307, примерных программ основного общего образования по физической культуре, с учётом авторской программы 5-9 класс А. П. Матвеева.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекса): А. П. Матвеев физическая культура 8-9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, Просвещение 2013г. (Академический школьный учебник).

Выбор данной авторской программы и учебно – методического комплекса обусловлен условиями деятельности образовательного учреждения, требованиями учителя и методистов о необходимости обновления содержания образования, внедрение новых методик и технологий в образовательно – воспитательном процессе.

Программа рассчитана на 102 часа (3 ч. в неделю)

Программа составлена с учётом возможной корректировки на Государственные праздники.

Место предмета в учебном плане ГБОУ СОШ № 307: обязательная часть Учебного плана, предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа имеет целью: формирование разносторонне физически развитой личности, способствует решению следующих задач изучения предмета на ступени начального образования: Укрепление здоровья, совершенствование жизненно важных навыков и умений, формирование общих представлений о физической культуре, развитие интереса к занятиям физической культурой, обучению простейшим способам контроля за физической нагрузкой.

Данная программа составлена для реализации курса по физической культуре, которая является частью общего образования.

Ключевая идея курса заключается в формировании гармонично развитой личности.

Специфика курса по физической культуре в средней школе требует особой организации учебной деятельности школьников в форме урока.

Основное среднее образование играет важную роль как в практической, так и в духовной жизни общества.

Практическая сторона основного среднего образования связана с формированием различных способов деятельности, духовная – с внутренним миром человека.

Практическая полезность основного среднего образования обусловлена тем, что содействует укреплению здоровья, развитию основных физических качеств, формированию культуры движений.

Без базовой подготовки невозможно стать образованным человеком, т. к. в этой части представлены наиболее востребованные виды спорта, дающие необходимый минимум разнообразных упражнений.

Обучение по разделам программы даёт возможность развивать у учащихся основные физические качества.

Основное среднее образование вносит свой вклад в дальнейшее развитие необходимых двигательных качеств.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах: спортивные секции, кружки, соревнования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме оценки за четверть. При реализации рабочих программ возможно применение электронного обучения и дистанционных технологий.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Для учащегося: Учебник для общеобразовательных учреждений А. П. Матвеев Москва «Просвещение» 2013 г. (Академический школьный учебник).

Технические средства обучения.

Учебно-практическое оборудование.

Для учителя: Стандарт среднего образования по физической культуре. Автор А. П. Матвеев.

Стандарт основного образования по физической культуре. Автор А. П. Матвеев. Комплексная программа по Физической культуре под редакцией: А. П. Матвеева.

Методические рекомендации по физической культуре.

Программа общеобразовательных учреждений.

«Лесгафтовцы» составитель В. У. Агеевец.

«Твой Олимпийский учебник» 3-е издание 2002г.

«Под Олимпийским флагом» Авторы: А. И. Иссурин, М. И. Эстернис.

«Подвижные игры народов СССР. «Автор Т. П. Анашкина.

Тестовый контроль Автор В. И. Лях. 2010г.

Физическая культура. Методическое пособие. Москва. «Дрофа». 5-9 классы. Г.И. Погадаев. 2013г

Поурочные разработки по физической культуре. 8 класс. В. И. Лях. 2014 г.

Дополнительная литература для учителя.

Требования к уровню освоения обучающимися результатов учебного курса

Результаты освоения содержания предмета "Физическая культура" определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в 8 классе.

Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в 8 классах оцениваются по трём базовым уровням, исходя из принципа "общее-частное -конкретное", и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Планируемые результаты содержания учебного курса

Учащийся научится: - выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы,

быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах их числа хорошо освоенных упражнений,
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге, прыжках и в метании.
- выполнять основные физические действия и приёмы игры в волейбол и баскетбол в условиях игровой и учебной деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.
- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство осваиваемым видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Личностные результаты освоения предмета «физическая культура».

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура»

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры: - владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, соответствию содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными способностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры: - способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом,

разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры: - умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям, к спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры: - Красивая (правильная) осанка, умение её длительно сохранять при разнообразных формах движений и передвижений;

- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринуждённо.

В области коммуникативной культуры: - владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи, совместных с другими детьми, занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры: - владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазания и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества)при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты освоения физической культуры

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры: - понимание физической культуры как явления культуры, способствующему развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

- понимания здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и неадекватного поведения.

В области нравственной культуры: - бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры: - бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического отклонения.

В области эстетической культуры: - восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры: - владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

В области физической культуры: - владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями собственного здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой

Предметные результаты освоения физической культуры:

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета "Физическая культура".

Предметные результаты, так же, как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры: - знания по истории и развитию спорта и Олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры: - способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры: - способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объёме;

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры: - способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдение за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры: - способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными действиями судьи.

В области физической культуры - способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять план занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Содержание учебного курса

Учебный курс общеобразовательной школы – это документ, содержащий перечень изучаемых в ней предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет. Государственными органами разработаны варианты учебных планов, в которых имеются федеральный, региональный и школьный компоненты. Первые два относятся к компетенции государства и

регионов, школьный компонент составляет учебные дисциплины, назначаемые школой. Закон об образовании предоставляет образовательным учреждениям право составлять индивидуальные учебные планы при условии, что они отвечают государственным образовательным стандартам.

Учебная программа по физической культуре характеризует данный предмет. Она включает в себя перечень тем изучаемого курса. Учебный курс по физической культуре средней школе № 307 включает в себя изучение следующих тем и распределение по количеству часов:

Всего – 102 урока.

1 – Основы знаний о физической культуре – в процессе урока. Учащиеся должны знать историю возникновения и развития физической культуры, историю Олимпийских игр, правила изучаемого вида спорта, возрастные особенности организма, правила личной гигиены, профилактику вредных привычек, влияние занятий физической культурой на формирование и сохранение правильной осанки, роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.

2 – Лёгкая атлетика. - 29

Учащиеся понимают терминологию, знают технику безопасности при проведении уроков и соревнований, правила и виды, входящие в программу по лёгкой атлетике, оказывают помощь в судействе. Демонстрируют такие качества, как скорость, силу, выносливость и координацию.

2 - Гимнастика – 14

Учащиеся понимают значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости, умеют осуществлять страховку во время занятий, знают виды гимнастики и их отличие, умеют выполнять основы гимнастических упражнений, а также владеют определёнными навыками строевой подготовки. Демонстрируют такие качества, как сила, гибкость, координация.

3 – Волейбол - 39

Учащиеся понимают терминологию и простые правила игры, технику безопасности на уроках, умеют подготовить место для занятий, оказывают помощь в судействе, обращают внимание на ошибки свои и товарищей. Демонстрируют такие качества, как быстрота, выносливость, координация движений, ловкость.

4 – Баскетбол - 20

Учащиеся знают терминологию, технику безопасности при проведении занятий, простые правила игры, могут подготовить место для занятий, организовывают помощь в судействе. Демонстрируют такие качества, как выносливость, ловкость, координация движений быстрота.

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Количество часов (уроков)	Количество зачётов по разделам программы	Тестирование	Соревнования
		Класс			
		8-й			
		102			
1	Знания о физической культуре	в процессе урока.			
2	Способы физкультурной деятельности	урок, внеурочная деятельность, занятия в кружках, соревнования, олимпиады.			
3	Физическое совершенствование: -Лёгкая атлетика -Гимнастика -Волейбол -Баскетбол -ОРУ (в содержании в соответствии с разделом программы).	 29 14 39 20	 - - - -	 - - - -	 - - - -
Итого		102			

Календарно-тематический план.

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые Предметные	Результаты Метапредметные	Виды и формы контроля	Сроки Планируемые	Проведения Фактически
	1-я четверть. Лёгкая атлетика 14 часов							
1 (1)	Т/Б на уроках легкой атлетики. Спринтерский бег на 60 м. Повторение пройденного материала	1	Повторение	Овладение техникой спринтерского бега.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять стартовый разгон с низкого старта.	Текущий.		
2 (2)	Спринтерский бег на 60 м. Повторение пройденного материала	1	Комбинированный	Овладение техникой спринтерского бега.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять финиширование на максимальной скорости.	Текущий.	05-09.09	
3 (3)	Спринтерский бег на 60 м. Повторени	1	Комбинированный	Овладение техникой спринтерского бега.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущий.	05-09.09	

	е пройденного материала				Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.			
4 (4)	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением. Повторение пройденного материала	1	Комбинированный	Овладение техникой старта с опорой на одну руку	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий.	05-09.09	
5 (5)	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением. Повторение пройденного материала	1	Комбинированный	Овладение техникой старта с опорой на одну руку	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий.	12-16.09	
6 (6)	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением. Повторение	1	Комбинированный	Овладение техникой старта с опорой на одну руку	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий.	12-16.09	

	пройденного материала.							
7 (7)	Равномерный бег на 1000 м	1	Повторение	Овладение техникой бега на длинные дистанции	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий.	12-16.09	
8 (8)	Равномерный бег на 1000 м	1	Закрепление	Овладение техникой бега на длинные дистанции	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий.	19-23.09	
9 (9)	Равномерный бег на 1000 м	1	Зачет	Овладение техникой бега на длинные дистанции	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять бег в равномерном темпе.	Текущий.	19-23.09	

10 (10)	Эстафетный бег	1	Повторение	Овладение техникой эстафетного бега	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять бег в высоком темпе.	Текущий.	19-23.09	
11 (11)	Эстафетный бег	1	Закрепление	Овладение техникой длительного бега	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. «Слушать» себя.	Текущий.	28-30.09	
12 (12)	Эстафетный бег	1	Зачет	Овладение техникой длительного бега	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Правильно выполнять передачу эстафетной палочки.	Текущий.	28-30.09	
13 (13)	Метание мяча 150 г	1	Повторение	Овладение техникой длительного бега	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Пробегать 1000 м с минимальным результатом, без ущерба для своего состояния здоровья.	Текущий.	28-30.09	

14 (14)	Метание мяча 150 г	1	Зачет	Овладение техникой метания мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Избегать ошибок.	Текущ ий.	03-07.10	
Спортивные игры баскетбол – 20 часов								
15 (1)	Т/Б на уроках по спортивным играм. Передача мяча одной рукой от плеча	1	Обучение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять передачу мяча одной рукой от плеча.	Текущ ий.	03-07.10	
16 (2)	Передача мяча одной рукой от плеча	1	Повторение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять передачу мяча одной рукой от плеча.	Текущ ий.	03-07.10	
17 (3)	Передача мяча одной рукой от плеча	1	Зачет	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять передачу мяча одной рукой от плеча.	Текущ ий.	10-14.10	

18 (4)	Передача мяча при встречном движении	1	Обучение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Передача мяча при встречном движении.	Текущий.	10-14.10	
19 (5)	Передача мяча при встречном движении	1	Повторение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Передача мяча при встречном движении.	Текущий.	10-14.10	
20 (6)	Передача мяча при встречном движении	1	Зачет	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Передача мяча при встречном движении.	Текущий.	17-21.10	
21 (7)	Передача мяча одной рукой с низу	1	Обучение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять передачу мяча одной рукой с низу.	Текущий.	17-21.10	

22 (8)	Передача мяча одной рукой с низу	1	Повторение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять передачу мяча одной рукой с низу.	Текущий.	17-21.10	
23 (9)	Передача мяча одной рукой с низу	1	Зачет	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять передачу мяча одной рукой с низу.	Текущий.	24-28.10	
24 (10)	Передача мяча двумя руками с отскока от пола	1	Обучение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять передачу мяча двумя руками с отскока от пола	Текущий.	24-28.10	
25 (11)	Передача мяча двумя руками с отскока от пола	1	Повторение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять передачу мяча двумя руками с отскока от пола	Текущий.	24-28.10	

26 (12)	Передача мяча двумя руками с отскока от пола	1	Зачет	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять передачу мяча двумя руками с отскока от пола	Текущ ий.	09-11.11	
27 (13)	Бросок мяча одной рукой в движении	1	Обуч ение	Освоение бросков мяча в корзину	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущ ий.	09-11.11	
28 (14)	Бросок мяча одной рукой в движении	1	Повто рение	Освоение бросков мяча в корзину	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Овладение техникой бросков мяча.	Текущ ий.	14-18.11	
29 (15)	Бросок мяча одной рукой в движении	1	Зачет	Освоение бросков мяча в корзину	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Овладение техникой бросков мяча.	Текущ ий.	14-18.11	

30 (16)	Штрафной бросок	1	Обучение	Освоение бросков мяча в корзину	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Овладение техникой бросков мяча.	Текущий.	14-18.11	
31 (17)	Штрафной бросок	1	Повторение	Освоение бросков мяча в корзину	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Овладение техникой бросков мяча.	Текущий.	21-25.11	
32 (18)	Штрафной бросок	1	Зачет	Освоение бросков мяча в корзину	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Овладение техникой бросков мяча.	Текущий.	21-25.11	
33 (19)	Вырывание и выбивания мяча	1	Повторение	Овладение техникой вырывание и выбивания мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий.	21-25.11	

34 (20)	Вырывание и выбивания мяча	1	Закреплени е	Овладение техникой вырывание и выбивания мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущ ий.	28-02.12	
Гимнастика с элементами акробатики – 14 часов								
35 (1)	Т/Б на уроках гимнастики Перестроение из колонны по одному в колонну по два дробление м	1	Повторение	Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущ ий.	28-02.12	
36 (2)	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дробление м	1	Повторение	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущ ий.	28-02.12	

37 (3)	Кувырок вперед в группировки	1	Повторение	Освоение акробатических упражнений	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять элементы в определённой последовательности.	Текущий.	05-09.12	
38 (4)	Кувырок вперед в группировки	1	Закрепление	Освоение акробатических упражнений	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий.	05-09.12	
39 (5)	Кувырок назад	1	Повторение	Освоение акробатических упражнений	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий.	05-09.12	
40 (6)	Кувырок назад	1	Закрепление	Освоение акробатического элемента	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Соблюдать технику безопасности	Текущий.	12-16.12	

41 (7)	Стойка на голове и руках	1	Обучение	Освоение акробатического элемента	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять технику выполнения акробатического элемента.	Текущий.	12-16.12	
42 (8)	Стойка на голове и руках	1	Повторение	Освоение акробатического элемента	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять правильное выполнение акробатического элемента.	Текущий.	12-16.12	
43 (9)	Стойка на голове и руках	1	Зачет	Освоение акробатического элемента	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять правильное выполнение акробатического элемента.	Текущий.	19.23.12	
44 (10)	Кувырок назад в упор стоя ноги врозь	1	Обучение	Освоение акробатического элемента	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять правильное выполнение акробатического элемента.	Текущий.	19.23.12	
45 (11)	Кувырок назад в упор стоя ноги врозь	1	Повторение	Освоение акробатического элемента	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять правильное выполнение акробатического элемента.	Текущий.	19.23.12	
46 (12)	Кувырок назад в упор стоя ноги врозь	1	Зачет	Освоение акробатического элемента	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять правильное выполнение акробатического элемента.	Текущий.	26-28.12	

47 (13)	Лазанья по шесту	1	Повто рение	Развитие силовых способностей и силовой и выносливости	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	26-28.1 2	
48 (14)	Лазанья по шесту	1	Зачет	Развитие силовых способностей и силовой и выносливости	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	26-28.1 2	
Спортивные игры Волейбол -39 часов								
49 (1)	Т.Б. на уроках волейболу. Передача мяча сверху двумя руками в перед	1	Обуч ение	Освоение техники передачи мяча сверху двумя руками в перед	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	12-13.0 1	
50 (2)	Передача мяча сверху двумя руками в перед	1	Повто рение	Освоение техники передачи мяча сверху двумя руками в перед	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	12-13.0 1	
51 (3)	Передача мяча сверху двумя руками в перед	1	Зачет	Освоение техники передачи мяча сверху двумя руками в перед	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	16-20.0 1	

52 (4)	Передача мяча сверху двумя руками над собой	1	Повторение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущий.	16-20.01	
53 (5)	Передача мяча сверху двумя руками над собой	1	Закрепление	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущий.	16-20.01	
54 (6)	Передача мяча сверху двумя руками над собой	1	Зачет	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущий.	23-27.12	
55 (7)	Передача мяча сверху двумя руками назад	1	Обучение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущий.	23-27.12	
56 (8)	Передача мяча сверху двумя руками назад	1	Повторение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущий.	23-27.12	

57 (9)	Передача мяча сверху двумя руками назад	1	Зачет	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	30-03.0 2	
58 (10)	Передача мяча в прыжке	1	Обуч ение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	30-03.0 2	
59 (11)	Передача мяча в прыжке	1	Повто рение	Освоение техники приема и передач мяча.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	30-03.0 2	
60 (12)	Передача мяча в прыжке	1	Зачет	Освоение техники приема и передач мяча.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	06-10.0 2	
61 (13)	Прием двумя руками снизу	1	Обуч ение	Освоение техники приема и передач мяча.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	06-10.0 2	
62 (14)	Прием двумя руками снизу	1	Повто рение	Освоение техники приема и передач мяча.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	06-10.0 2	

63 (15)	Прием двумя руками снизу	1	Зачет	Освоение техники приема и передач мяча.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	13-17.0 2	
64 (16)	Прямой нападающи й удар	1	Обуч ение	Освоение техники прямого нападающего удара	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	13-17.0 2	
65 (17)	Прямой нападающи й удар	1	Повто рение	Освоение техники прямого нападающего удара	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	13-17.0 2	
66 (18)	Прямой нападающи й удар	1	Зачет	Освоение техники прямого нападающего удара	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	20-24.0 2	
67 (19)	Индивидуа льное блокирован ие в прыжке с места	1	Обуч ение	Освоение техники блокирования	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	20-24.0 2	
68 (20)	Индивидуа льное блокирован ие в прыжке с места	1	Повто рение	Освоение техники блокирования	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	20-24.0 2	

69 (21)	Индивидуальное блокирование в прыжке с места	1	Закрепление	Освоение техники блокирования	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущий.	27-03.03	
70 (22)	Индивидуальное блокирование в прыжке с места	1	Зачет	Освоение техники блокирования	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущий.	27-03.03	
71 (23)	Верхняя прямая подача	1	Повторение	Освоение техники верхней прямой подачи	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Освоение техники прямой подачи.	Текущий.	27-03.03	
72 (24)	Верхняя прямая подача	1	Закрепление	Освоение техники верхней прямой подачи	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Освоение техники прямой подачи.	Текущий.	06-10.03	

73 (25)	Верхняя прямая подача	1	Совершенствование	Освоение техники верхней прямой подачи	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Освоение техники прямой подачи.	Текущий.	06-10.03	
74 (26)	Верхняя прямая подача	1	Зачет	Освоение техники верхней прямой подачи	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Освоение техники прямой подачи.	Текущий.	06-10.03	
75 (27)	Передача мяча сверху двумя руками в перед	1	Повторение	Освоение техники передачи мяча сверху двумя руками в перед	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущий.	13-17.03	
76 (28)	Передача мяча сверху двумя руками в перед	1	Закрепление	Освоение техники передачи мяча сверху двумя руками в перед	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущий.	13-17.03	

77 (29)	Передача мяча сверху двумя руками в перед	1	Зачет	Освоение техники передачи мяча сверху двумя руками в перед	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	13-17.0 3	
78 (30)	Передача мяча сверху двумя руками над собой	1	Повто рение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	20-24.0 3	
79 (31)	Передача мяча сверху двумя руками над собой	1	Закре плени е	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	20-24.0 3	
80 (32)	Передача мяча сверху двумя руками над собой	1	Зачет	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Соревн ование	20-24.0 3	
81 (33)	Передача мяча сверху двумя руками назад	1	Повто рение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	03-07.0 4	

82 (34)	Передача мяча сверху двумя руками назад	1	Закреплени е	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	03-07.0 4	
83 (35)	Передача мяча сверху двумя руками назад	1	Зачет	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	03-07.0 4	
84 (36)	Передача мяча в прыжке	1	Повто рение	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий.	10-14.0 4	
85 (37)	Передача мяча в прыжке	1	Закреплени е	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий	10-14.0 4	

86 (38)	Передача мяча в прыжке	1	Зачет	Освоение техники передачи мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий	10-14.0 4	
87 (39)	Прием двумя руками снизу	1	Повто рение	Освоение техники приема и передач мяча.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель.	Текущ ий	17-21.0 4	
Легкая атлетика – 15 часов								
88 (1)	Т/Б на уроках легкой атлетики. Спринтерс кий бег на 60 м	1	Повто рение	Овладение техникой спринтерского бега.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять стартовый разгон с низкого старта.	Текущ ий	17-21.0 4	
89 (2)	Спринтерс кий бег на 60 м.	1	Закре плени е	Овладение техникой спринтерского бега.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять финиширование на максимальной скорости.	Текущ ий	17-21.0 4	

90 (3)	Спринтерский бег на 60 м	1	Зачет	Овладение техникой спринтерского бега.	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий	24-28.04	
91 (4)	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	Повторение	Овладение техникой старта с опорой на одну руку	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий	24-28.04	
92 (5)	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	Повторение	Овладение техникой старта с опорой на одну руку	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий	24-28.04	
93 (6)	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	Закрепление	Овладение техникой старта с опорой на одну руку	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий.	04.05	

94 (7)	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	Зачет	Овладение техникой старта с опорой на одну руку	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий.	10-12.05	
95 (8)	Равномерный бег на 1000 м	1	Повторение	Овладение техникой бега на длинные дистанции	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий.	10-12.05	
96 (9)	Равномерный бег на 1000 м	1	Закрепление	Овладение техникой бега на длинные дистанции	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов.	Текущий.	15-19.05	
97 (10)	Равномерный бег на 1000 м	1	Зачет	Овладение техникой бега на длинные дистанции	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять бег в равномерном темпе.	Текущий.	15-19.05	

98 (11)	Эстафетный бег	1	Повторение	Овладение техникой эстафетного бега	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Выполнять бег в высоком темпе.	Текущий.	15-19.05	
99 (12)	Эстафетный бег	1	Закрепление	Овладение техникой длительного бега	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. «Слушать» себя.	Текущий.	22-26.05	
100 (13)	Метание мяча 150 г	1	Повторение	Овладение техникой длительного бега	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Пробегать 1000 м с минимальным результатом, без ущерба для своего состояния здоровья.	Текущий.	22-26.05	
101 (14)	Метание мяча 150 г	1	Зачет	Овладение техникой метания мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Избегать ошибок.	Текущий.	22-26.05	

102 (15)	Метание мяча 150 г	1	Зачет	Овладение техникой метания мяча	Устанавливать рабочие отношения. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу. Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель. Находить нужную информацию самостоятельно или добывать её с помощью вопросов. Избегать ошибок.	Текущ ий.	29-31.0 5	